

DIOS MADRE

Juan Claudio Barrientos Aguilar

Lic. en Biología

P. Jorge Muñoz, S.J.

Profesor Tutor

Puerto Montt, CHILE, Octubre de 2013.

A. M. D. G.

INTRODUCCIÓN

Considerando la indicación de San Ignacio de Loyola de que "*Todo buen cristiano ha de ser más pronto a salvar la proposición del prójimo antes que condenarla*"¹, solicito al lector considerar con misericordia las afirmaciones y preguntas que reflexionan nuestros prójimos venidos de tan diversos ámbitos de las ciencias y del espíritu. Hoy se escuchan muchas palabras de condena al New Age. Por otro lado, a nuestra Santa Madre Iglesia Católica y jerárquica se le achaca muchas veces, de tener un rol más inquisidor que pastoral, por lo que también pido salvar su propuesta. Pidamos la asistencia del Espíritu Santo para poder abrir el corazón y atender qué de razón puede tener mi hermano o hermana en estos asuntos. ¿No será que nuestro Dios quiere decirnos algo desde otros rincones de la sabiduría humana? que también es parte de nuestra Iglesia, tal como lo señala el Concilio Vaticano II².

Recorriendo científicos que más bien hoy se localizan en los deslindes de la ciencia clásica y ortodoxa, presento sus postulados no tanto con la intención de enfocarnos en la comprobación positivista o no de ellos, sino en las reflexiones o interrogantes con implicancias espirituales y sociales que conllevan. Aunque algunos de ellos se sitúan en la esfera de la denominada "New Age", creo que sus planteamientos pudieran ser interesantes para nuestra reflexión cristiana. Básicamente presentaré las ideas del "Modelo Toroidal de Energía del Universo" generadas por muchos autores a partir de los trabajos de Albert Einstein. Luego los postulados del controvertido biólogo Rupert Sheldrake acerca de los "Campos Mórficos y Morfogénéticos". Y finalmente las ideas y planteamientos en los ámbitos de la filosofía, psicología y espiritualidad del documental "What the Bleep Do We Know" atribuida a un grupo de la New Age cercanos a lo que se denomina "Misticismo Cuántico", porque sus ideas han surgido desde la Física Cuántica.

Como laicos discípulos de Jesucristo, estamos en el mundo, pero no somos del mundo (Jn

¹ Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, Nº 22, Presupuesto. Obras Completas de San Ignacio de Loyola, Biblioteca de Autores Cristianos, Ed. Edica, S.A., Madrid, 1963. 1079 páginas.

² Nº 16, Cap. II, El Pueblo de Dios, Lumen Gentium, Constitución Dogmática sobre la Iglesia, Concilio Vaticano II, Biblioteca de Autores Cristianos, Ed. Católica S.A., Madrid, 1965. 1139 páginas.

17, 14), sin embargo, mientras permanezcamos en el mundo, se requiere que cumplamos nuestra misión en diálogo y caridad permanente con todos nuestros hermanos³. Por eso me parece importante, no desdeñar prejuiciosamente las ideas de nadie. Un espíritu unificador nos pide el Señor. Que trabajemos por la paz y la inclusión. Una secta se define porque es excluyente. Nosotros aspiramos a ser seguidores de Cristo quien no tuvo recelo alguno con nadie (Cf. Mt 8, 5-13).

Es así que presento una serie de descubrimientos científicos. Pero sólo con la finalidad de demostrar que sirven de sustento para generarnos una forma diferente de sentirnos en Dios. Una “parábola mística”. Una visión o imagen de cómo podemos vernos “habitados de Dios”. Lo que a su vez tiene implicancias sociales. Me parece relevante que no da lo mismo cómo nos sintamos en Dios, en nuestra realidad diaria. Que una concepción diferente a lo acostumbrado de la información tradicional puede ayudarnos en una época que genera tanta incertidumbre, incluso para muchos una sensación de orfandad. Interesante cómo el Concilio Vaticano II ya profetizaba sobre esto 48 años atrás⁴.

“Dios Madre” es el título que escogí, pensando que en la propuesta que presento de cómo estar y ser en Dios, es preciso hacer un salto desde la concepción de “Dios Padre” a la de “Dios Madre”. La necesidad de otra época de estar enfocados en la Ley y la Justicia (Padre) se ve superada hoy por otra necesidad, más bien afectiva y acogedora, más maternal. Pero no se trata tampoco de abandonar al Padre y su Justicia, sino de incorporar a la Madre. Considero que nuestra sociedad requiere de nuestro Dios la “Maternidad del Padre”.

³ “... Los progresos de las ciencias biológicas, psicológicas y sociales permiten al hombre no sólo conocerse mejor, sino aun influir directamente sobre la vida de las sociedades... La propia historia está sometida a un proceso tal de aceleración, que apenas es posible al hombre seguirla... La humanidad pasa así de una concepción más bien estática de la realidad a otra más dinámica y evolutiva, de donde surge un nuevo conjunto de problemas que exige nuevos análisis y nuevas síntesis.” Nº 5, Situación del Hombre en el Mundo de Hoy, Gaudium et Spes, Concilio Vaticano II, op. cit.

⁴ “Jamás el género humano tuvo a su disposición tantas riquezas, tantas posibilidades, tanto poder económico. Y, sin embargo, una gran parte de la humanidad sufre hambre y miseria y son muchedumbre los que no saben leer ni escribir. Nunca ha tenido el hombre un sentido tan agudo de su libertad, y entretanto surgen nuevas formas de esclavitud social y psicológica...” Nº 8, Gaudium et Spes, Situación del Hombre en el Mundo de Hoy, Concilio Vaticano II, op. cit.

El modelo, el código de la naturaleza (Foster Gamble, 2010)⁵

En 1921, Albert Einstein, descubrió que cuando se desprende energía del universo aparecen pequeños “paquetes de energía”. Es el llamado “Efecto Fotoeléctrico” conocido como “cuantos” de energía o “fotones” (Mecánica cuántica).⁶

Según Einstein, “este fenómeno está a la base de la creación y la mantención de la vida en el Universo entero”⁷. Cada uno de estos «cuantos de energía» o «fotones» están compuestos de un material que los envuelve y de otro de naturaleza diferente en su interior. Estos «paquetes de plenitud de energía» siguen un modelo dinámico muy similar a un remolino en el agua o el aire:⁸



Fig. 1: “Remolino de Agua”.



Figura 2: Tornado.



Fig. 3: Vibración del polvo con las ondas de sonido.
como las ondas de sonido

que hacen vibrar el polvo. Todos, presentan este mismo modelo, no importando lo pequeños o grandes que sean.⁹

⁵ Gamble, Foster, 2010, “THRIVE: ¿Cuánto le costará al planeta?”. www.thrivemovement.com.

⁶ “La teoría de los «cuantos» fue introducida por Planck para explicar la producción y transformación de la luz, pero no para la luz misma, pero fue muy pronto extendida por Albert Einstein (1905) a ésta para poder explicar la emisión de electrones por la acción de la luz sobre los metales, fenómeno descubierto por Hertz (1887) y conocido como «efecto fotoeléctrico», en el cual, la velocidad con que salen los electrones depende únicamente de la frecuencia de la luz incidente y no de su intensidad. Se acepta, que las ondas electromagnéticas tienen una estructura acicular, por lo cual, el proceso luminoso elemental no irradia en todas las direcciones sino solamente en un haz de estrecho margen, propagándose cada onda “aislada” {como} en forma de aguja, cuya energía es un «cuanto elemental». Esta onda elemental o «cuanto de luz» recibe el nombre de «fotón». Pág. 54, Teoría Atómica y Estructura Atómica, Química General, Babor y Ibarz, Ed. Marin. 900 páginas aprox.

⁷ Gamble, Foster, 2010, op. cit.

⁸ Gamble, Foster, 2010, op. cit.

⁹ Gamble, Foster, 2010, op. cit.

Los matemáticos han establecido que este modelo se explica numéricamente en base a la siguiente ecuación:¹⁰

$$V = 2\pi^2 Rr^2$$

Denominada Función Toroidal o ecuación del Toroide. Es por tanto, el “Modelo Toroidal de la Energía del Universo”¹¹, cuya representación gráfica es la que sigue:

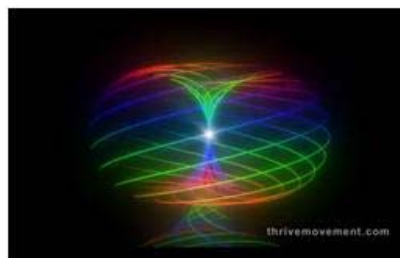


Fig. 4: Representación gráfica del Modelo Toroidal.

La energía, según este modelo, fluye desde el centro hacia un extremo (polo superior en el gráfico) se expande simétrica y esféricamente hacia los lados y hacia abajo, reabsorbiéndose por el polo inferior para regresar al centro y continuar infinitamente su movimiento. La energía en este modelo está equilibrada, se autorregula y siempre es completa.¹²



Fig. 5: Representación del flujo de energía que posibilita el vuelo del helicóptero.

Arthur Young, inventor del helicóptero “Bell”, demostró cómo el modelo toroidal de energía permite al helicóptero volar.¹³

¹⁰Donde V: es el volumen del toroide. R: es la distancia que va desde el eje de rotación del toroide al centro del círculo pequeño que rodea y genera el toroide, r: es el radio del círculo externo y que rodea horizontalmente al toroide, y A: el área limitada por dicha figura. En el caso de la figura que se muestra, R y r son iguales. Weisstein, Eric W. «Toroide». *MathWorld*. Wolfram Research.Citado en www.wikipedia.org.

¹¹ Gamble, Foster, 2010, op. cit.

¹² Gamble, Foster, 2010, op. cit.

¹³ Gamble, Foster, 2010, op. cit.

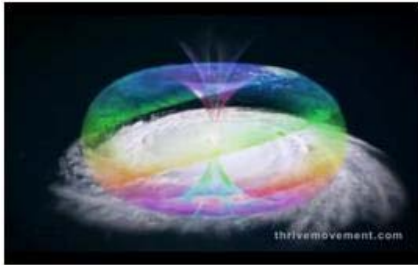


Fig. 6: El Toroide en un huracán.

“La naturaleza utiliza este mismo modelo, a cualquier escala, para la *vida*” (Duan Elgin, 2010).¹⁴ Elgin señala que la evolución en el universo implica extensión o expansión de sistemas auto-organizados, entendido como sistemas que se controlan a sí mismos, que se «conocen» a sí mismos. Estos sistemas los podemos «ver» en toda la naturaleza: en la

estructura de un átomo, galaxia, sistema solar, el sol, el flujo atmosférico, el campo magnético de la tierra, una fruta, una persona, etc.:



Fig. 7: El toroide en un átomo.



Fig. 8a: El toroide en una galaxia.



Fig. 8b: El toroide en una galaxia.



Fig. 9: El toroide en el Sistema Solar.

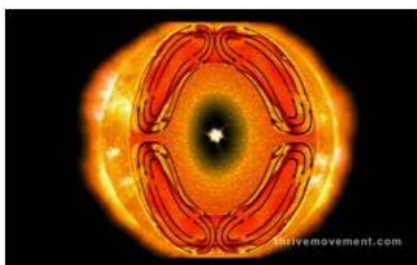


Fig. 10: El toroide en la Corteza del Sol.

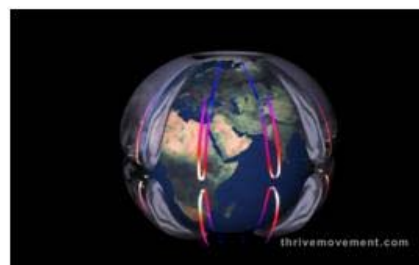


Fig.11 : El toroide en el Flujo Atmosférico.

¹⁴ Elgin, Duane, 2010, “The Living Universe”, citado en Gamble, Foster, 2010.



Fig. 12: El toroide en el Campo Magnético de la Tierra.

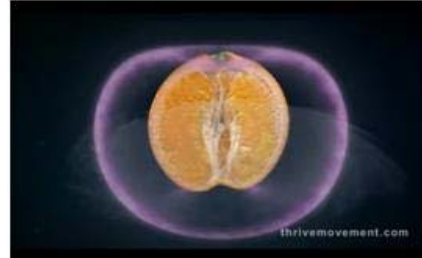


Fig.13 : El Toroide en una fruta.



Fig. 14: El toroide en una persona.

Gamble también explica que este modelo toroidal se encadena y se interrelaciona en términos de comunicación de masa, energía e información a todas las escalas del cosmos, siguiendo un patrón jerárquico y subsidiario como lo muestra la siguiente serie de imágenes

que lo representan idealmente:¹⁵



Fig. 15: Un toroide inicial.



Fig. 16: Fase 2.

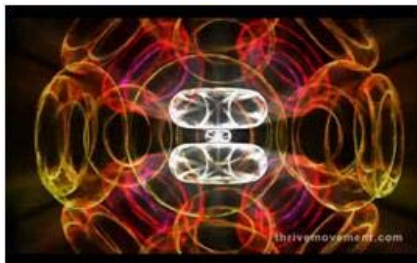


Fig. 17: Fase 3.



Fig. 18: Fase 4.

¹⁵ Gamble, Foster, 2010, op. cit.



Fig. 19: Fase 5.



Fig. 20: Fase 6.



Fig. 21: Fase 7. Un toroide de cientos de miles de toroides.

El Toroide Energético en el Cosmos Biológico o Biósfera.

¿Cómo hace la naturaleza para encontrar el perfecto equilibrio y para seguir evolucionando? El modelo toroidal explicaría este fenómeno, así como las formas que adoptaría la naturaleza en todos sus niveles y diversidad:¹⁶



Fig. 22: Diatomeas (Zooplancton).



Fig. 23: Organización toroidal en el Reino Vegetal.



Fig. 24: Algo similar se puede observar en las bandadas.

¹⁶Gamble, Foster, 2010, op. cit.

El *ser humano* como realidad biológica también sigue este mismo patrón:



Fig. 25: Zigoto que ha tenido ya numerosas divisiones (Fase Embrionaria).



Fig. 26: Ser humano en la etapa fetal de su desarrollo.

El Vector en Equilibrio y el Modelo de la Arquitectura Biológica.

R. Buckminster Fuller (2010)¹⁷ acuñó una estructura subyacente al modelo toroidal de energía de la materia, que lo denominó “Vector en equilibrio”. Sería una especie de “esqueleto” del sistema toroidal de energía.¹⁸



Fig. 27: El toroide y su “esqueleto”: El Vector en Equilibrio.



Fig. 28: Vector en Equilibrio.

El modelo toroidal de la energía y el vector en equilibrio explican la forma en que se organizan la materia y la energía¹⁹ en todo el universo y a cualquier escala o nivel, incluyendo a los fenómenos biológicos.

¹⁷R. Buckminster Fuller, arquitecto e inventor, citado en Gamble, Foster, 2010 op. cit.

¹⁸ Gamble, Foster, 2010, op. cit.

El “vector en equilibrio” es una representación imaginaria de un campo de fuerza dentro de este modelo toroidal en perfecto equilibrio que desde su centro irradia 12 líneas de energía de igual magnitud. Estabilizan su centro como los 12 rayos de una rueda.²⁰



Fig. 29: Vector en Equilibrio con 12 líneas de fuerza que convergen en su centro.



Fig. 30: Las líneas de fuerza configuran Tetraedros.

Luego, estas líneas de energía equilibrante configuran pirámides tetraédricas (cuatro lados triangulares)²¹.



Fig. 31: Pirámides tetraédricas en el vector en equilibrio que a su vez está dentro del toroide.

El “Toroide” configura el modelo que explica, entonces, el flujo de la corriente de energía alrededor de esta estructura. Conviene tener en

¹⁹A. Einstein demostró en su ecuación $e = m * c^2$ la equivalencia entre energía y materia, es decir, toda la materia es energía y toda la energía es materia. P. 359, tomo IV, Enciclopedia Cumbre, Ed. Cumbre S.A., 1962, México, 14 tomos.

²⁰ Gamble, Foster, 2010, op. cit.

²¹ “La **geometría molecular tetraédrica** es un tipo de geometría molecular en la que un átomo central se encuentra en el centro enlazado químicamente con cuatro sustituyentes que se encuentran en las esquinas de un tetraedro. Los ángulos de enlace cumplen la condición $\cos \sigma = -1/3$ por lo que $\sigma = \cos^{-1}(-1/3)$ y por tanto $\sigma \approx 109,5^\circ$, cuando los cuatro sustituyentes son iguales, como en el caso del CH_4 (metano). Esta geometría molecular es común en todos los elementos químicos de la primera mitad de la tabla periódica. La mayoría de las moléculas tetraédricas no poseen tan alta simetría porque los cuatro sustituyentes no son iguales. Las moléculas tetraédricas se denominan “quirales” si poseen los cuatro sustituyentes diferentes. En la práctica la totalidad de los compuestos orgánicos saturados, y la mayoría de los compuestos de Si (Silicio), Ge (Germanio), y Sn (Estaño) son tetraédricos. La configuración más común de la molécula de agua líquida es tetraédrica con dos átomos de hidrógeno unidos covalentemente al oxígeno y otros dos hidrógenos unidos por enlaces de hidrógeno.” Fuente:

http://es.wikipedia.org/wiki/Geometr%C3%ADa_molecular_tetra%C3%A9drica.

cuenta que también se configura un toroide de energía alrededor de cada pirámide tetraédrica –nivel molecular-, así como alrededor de cada átomo.²²

Posteriormente, si hacemos un salto evolutivo a la siguiente escala:



Fig. 32: Siguiendo Escala: Un toroide y un Vector en Equilibrio por fuera del nivel primario.

Entonces, estamos en un nivel en que la materia y la energía se han organizado, configurando una estructura de 64 tetraedros rodeados cada uno de sus correspondientes campos de energía toroidal.

Este patrón físico-químico de la energía toroidal con el vector en equilibrio y la forma en que se realizan sus saltos evolutivos,

explicaría el hecho de que el ADN humano esté conformado por una estructura de 64 codones²³.



Fig. 33: 64 pirámides tetraédricas de los dos primeros niveles.



Fig. 34: Las 64 pirámides tetraédricas y sus toroides respectivos.



Fig. 35: Sección transversal de una cadena de ADN.

Campos Morfogénéticos (Rupert Sheldrake)²⁴

²²Gamble, Foster, 2010, op. cit.

²³La información genética, en el ARNm, se escribe a partir de cuatro letras, que corresponden a las iniciales de los nombres de las bases nitrogenadas **A**denina, **C**itosina, **G**uanina y **U**racilo. Las que conforman la estructura del ADN junto a otras moléculas orgánicas. Estas bases nitrogenadas van agrupadas de tres en tres. Cada grupo de tres se llama **codón** y está encargado de codificar un aminoácido o un símbolo de puntuación (Comienzo, parada). El organelo celular que sintetiza las proteínas a partir de aminoácidos con la información contenida en el ARNm, leyendo los codones, es el ribosoma. Fuente:

<http://es.wikipedia.org/wiki/Cod%C3%B3n>

R. Sheldrake en su libro "Una Nueva Ciencia de la Vida. La Hipótesis de la Causación Formativa", afirma que la hipótesis del proyecto del "Genoma Humano"²⁵ de que, tanto el número como el tipo de genes de un organismo, descifraría el misterio de la evolución y el control de la generación de especies se había caído en "la plenitud de los tiempos de la ciencia biológica". El proyecto del "Genoma Humano" secuenció la totalidad de los genes (25 mil) en los humanos y un proyecto similar lo hizo con el Chimpancé. Al respecto Sheldrake (2011) escribió:²⁶

"En el año 2001 Svante Paabo, director del proyecto del genoma del chimpancé, advirtió que, cuando se completase, sería posible comparar ambos genomas e identificar «los interesantes requisitos genéticos que nos diferencian de otros animales». Pero cuando, cuatro años más tarde, acabó publicándose la secuencia del genoma del chimpancé, su comentario fue bastante menos elocuente: «Difícilmente podemos advertir, en todos estos datos, lo que nos diferencia tanto del chimpancé»".

²⁴ Rupert Sheldrake, Biólogo y bioquímico, postulador de la teoría de los campos morfogenéticos. En 1981 publica "A New Science of Life" donde plantea la hipótesis de "La Causación Formativa" o "Resonancia Mórfica", bases de su Teoría de los Campos Morfogenéticos. El año 2005 publica "El Séptimo Sentido: La Mente Extendida".

²⁵ Al respecto, Rupert Sheldrake señala: "Durante la década de 1980 (...), el triunfo del mecanicismo parecía tan definitivo que había científicos que creían que la comprensión del código genético y el control de la síntesis proteica descubiertos por la biología molecular estaban a punto de revelarnos los secretos de la vida y que las nuevas técnicas de escáner cerebral no tardarían en permitirnos conocer el modo en que funcionaba la mente. La llamada "década del cerebro", inaugurada en 1990 por el presidente George H.V. Bush, no sólo alentó el desarrollo de las neurociencias, sino que movilizó también el optimismo sobre el poder del escáner cerebral para revelarnos los secretos de nuestro ser más interno.²⁵ Entretanto, el entusiasmo por la inteligencia artificial despertó la expectativa de que las nuevas generaciones de ordenadores no tardarían en rivalizar con las capacidades mentales del ser humano, hasta llegar incluso a superarlas (...). En tal caso, la vida y la mente podrían explicarse en términos de maquinaria molecular y neuronal.

La biología parecía haber llegado a su punto culminante, a punto de descubrir el manual de instrucciones de la vida que permitiría a los biólogos modificar genéticamente plantas y animales (...). Los titulares de los periódicos informaban casi a diario de alguno que otro descubrimiento "revolucionario": «Los científicos han descubierto genes que ayudan a combatir el cáncer», «La terapia genética ofrece esperanza a las víctimas de la artritis», «Los científicos descubren el secreto del envejecimiento», etc. {Era la época de} la nueva genética.

El avance fue tan espectacular que abrió la posibilidad, tan amplia como ambiciosa, de identificar la secuencia de los genes que componen el genoma humano. Como dijo Walter Gilbert, de la Universidad de Harvard: «La búsqueda del "Santo Grial" de nuestra identidad biológica está a punto de alcanzar su fase culminante. El objetivo último consiste en el logro de todos los detalles de nuestro genoma».

{Era tal la expectativa y la relevancia científica de este proyecto que} el 14 de marzo de 2000, el presidente Clinton llegó a afirmar: «Nuestro genoma, el libro en el que está escrita la vida humana, pertenece a todos y cada uno de los miembros de la especie (...).».

{Finalmente}: La primera gran sorpresa fue que hubiese tan pocos genes. En lugar de los 100.000 o más que se esperaban, el número final de cerca de 25.000 resultaba muy enigmático, y más todavía si los comparamos con los genomas de otros animales mucho más rudimentarios que el ser humano, como la mosca de la fruta (cerca de 17.000) y el erizo de mar (unos 26.000). Esos números se ven claramente superados por muchas especies de plantas como el arroz, por ejemplo, que tiene cerca de 38.000." Rupert Sheldrake, 2011, "Una Nueva Ciencia de la Vida", 4ta. Edición en castellano. Ed. Kairos. 212 páginas. "A New Science of Life", 1981, 1ra. Edición original. Fuente de la copia digital: <http://es.scribd.com/doc/95565925/Una-Nueva-Ciencia-de-La-Vida-by-Sheldrake-Rupert>

²⁶ Rupert Sheldrake, 2011, p. 8 ,op. cit.

Prácticamente no hay diferencia entre los genomas del ser humano y del chimpancé. Entonces ¿Qué es lo que hace la diferencia? Las dos especies tienen exactamente los mismos tipos de proteínas, los mismos tipos de genes. La diferencia es extraordinariamente insignificante en términos genéticos. “Sin embargo las diferencias entre un humano y un chimpancé son evidentes, entonces ¿Cómo se explicaría?”²⁷

El investigador Peter Fraser²⁸ señala:

“El ADN es como una biblioteca, desde los gusanos hasta el hombre, esta biblioteca tiene los mismos libros, las mismas proteínas. Más aún, resulta sorprendente la evidencia de que por ejemplo, en el caso de los humanos, el ADN contiene más del 95% de genes denominados “basura genética” porque no son utilizados por el organismo²⁹. Por tanto, la gran pregunta de la genética es ¿Cómo sabe cada organismo qué “libro” (proteína o genes) sacar de la biblioteca?”

Si cortamos un platelminto³⁰ en diez partes, cada parte dará lugar a 10 gusanos nuevos. ¿Cómo puede ocurrir esto?



Fig. 36: Platelminto.



Fig. 37: Platelminto seccionado en 10 partes.



Fig. 38: Las 10 secciones dieron lugar a 10 organismos completos e idénticos del platelminto “madre” original.

²⁷ Rupert Sheldrake, entrevista video youtube: “Campos Morfogénicos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=4qcCN7Jlkg8>

²⁸ Peter Fraser, Director of Research, NES citado en Rupert Sheldrake, video youtube, op. cit.

²⁹ Investigadores genéticos de la Universidad de California, Santa Cruz junto a Michael Dennin, Universidad de California, Irvine, descubrieron la secuencia de genes denominada HAR1 responsable de la diferenciación humana del resto de los animales, representando una porción enigmáticamente insignificante en relación a la cantidad de material genético restante. Fuente: History Channel.

<https://www.youtube.com/watch?v=tuVhq2Ya-RY>

³⁰ “Grupo de gusanos que se caracterizan por tener el cuerpo aplanado... Se incluyen en él los gusanos parásitos en el interior del cuerpo de otros animales, aunque también los hay que llevan vida libre en el fango y aguas estancadas.” Pág. 229, Tomo X, Enciclopedia “Cumbre”, 1962, Editorial Cumbre S.A., México, 14 tomos.

Preguntas sin Responder

- a) Todos los humanos comenzamos siendo una sola célula³¹, luego en un largo proceso de subdivisiones y diferenciaciones se desarrolla un ser humano, ¿Cómo sabe cada célula en qué convertirse?
- b) ¿Cómo sabe el cuerpo de un individuo (humano) mantener su temperatura en un grado (nivel) concreto?³²
- c) ¿Cómo sabe el cuerpo de un individuo cuál es su tensión arterial concreta y óptima en cada momento?³³
- d) ¿Cómo se explican las *formas* que adoptan los cuerpos de los distintos organismos de las distintas especies animales o vegetales?³⁴

La Tesis de Rupert Sheldrake

Sheldrake, que en los 80 fue calificado como esotérico más que como científico por sus pares, sin embargo, actualmente sus ideas se han vigorizado frente al fracaso estrepitoso de las expectativas creadas en torno al proyecto del Genoma Humano. Es así que su tesis de los Campos Morfogénéticos ha cobrado enorme importancia en la actualidad. En términos muy generales lo explica así:

“Lo mismo que al fraccionar un platelminto es posible observar el surgimiento de nuevos gusanos idénticos a partir de cada parte, si fraccionamos un imán -un sistema de campo- obtendremos las mismas propiedades magnéticas en cada uno de sus fragmentos. Es decir, cada trozo tendrá un campo magnético completo. Esta analogía hizo surgir la idea de los “Campos de control”. La idea de los campos de control ya había surgido en los biólogos del desarrollo en los años de 1920, como postulado al fenómeno de la regeneración y la diferenciación celular en el proceso de desarrollo de un organismo. La biología del desarrollo

³¹ El *cigoto*, es la primera célula de la etapa embrionaria, producto de la fusión de un óvulo con un espermatozoide.

³²Peter Fraser, citado en Rupert Sheldrake video youtube, op. cit. La temperatura del cuerpo humano óptima es de 37 grados Celsius, sin embargo, ese es sólo un promedio. Al final, cada individuo tiene una temperatura concreta específica que oscila entre los 36.7 y 37.5.

³³ Peter Fraser, citado en Rupert Sheldrake video youtube, op. cit.

³⁴Rupert Sheldrake, 2011, op. cit.

actualmente ha adoptado esta idea de los campos de control como la única explicación posible de la regeneración y diferenciación celular³⁵.

“Muchas culturas ancestrales han explorado el sistema energético del cuerpo. Por esta razón hoy en día los investigadores de las ciencias biológicas especulan acerca de si el cuerpo tiene un campo de energía, conocido como «Campo Morfogenético» o «Campo Corporal».”³⁶



Fig. 39: Símbologías orientales que representan diferentes concepciones de los “Centros Energéticos” del cuerpo humano. En el centro, uno de los más difundidos en occidente: Los 7 chakras.

Para Sheldrake, los “Campos Morfogenéticos” son la mejor explicación a las preguntas planteadas en el párrafo anterior. Él mismo señala: “Hay una jerarquía de campos que organizan nuestro cuerpo: Está el campo de todo el cuerpo, están los campos de los órganos, luego los campos de los tejidos y los campos de las células.



Fig. 40: Los Campos de Energía del Cuerpo.



Fig. 41: Representación de los campos de energía del cuerpo humano.

Los campos están dentro y alrededor de todo el cuerpo. Hay un campo global y luego están los campos subsidiarios. Campos modulares para los brazos, piernas y los distintos órganos. La ventaja de los campos es que son intrínsecamente *holísticos*, todos los

³⁵Rupert Sheldrake video youtube, op. cit.

³⁶ Rupert Sheldrake op. cit. Los primeros en hablar del “Aura” del cuerpo fueron las culturas orientales. Algunos investigadores se atreven a afirmar con imágenes de infrarojo la existencia de este tipo de campos energéticos del cuerpo humano.

campos son holísticos³⁷, es decir, aunque se subdividan siguen teniendo las mismas propiedades de su acción en cada fracción.

Peter Fraser señala: “Ya hemos descubierto que el campo corporal está formado por campos dedicados específicamente a partes del cuerpo. Sabemos por ejemplo, que hay campos que se relacionan con los músculos y el tejido conjuntivo. Otra parte del campo corporal está relacionada con el cerebro y con el sistema nervioso.”³⁸



Fig. 42: “Campo específico del cerebro y del Sistema Nervioso Central”. Peter Fraser.



Fig. 43: “Campo Mórfico” del ADN y la Información genética.

“Y otra con el denominado “Campo Mórfico” que conecta con el ADN y la información genética del cuerpo³⁹. Estos conceptos no difieren de la medicina, sino que sólo van un poco más allá conceptualmente.”

En una entrevista televisada, Rupert Sheldrake explica en palabras simples cómo operan los campos energéticos en el cuerpo humano:⁴⁰

“Estos campos energéticos pueden entregar la información necesaria para controlar el cuerpo, así pueden “decidir y mantener” cuál es la temperatura fisiológica y presión arterial exacta para cada individuo en cada instante.

Los campos morfogenéticos o más en general campos de información son sistemas de control por encima del nivel molecular o bioquímico. Son sistemas que organizan el cuerpo. Organizan al organismo en desarrollo. Las plantas también lo tienen y todos los animales. Y mantienen la forma del cuerpo. Ayudan a los cuerpos a recuperarse de enfermedades y lesiones. Los campos morfogenéticos explican los fenómenos de regeneración celular.

³⁷Rupert Sheldrake video youtube, op. cit. Ver más arriba la analogía con el imán, como sistema de campo.

³⁸Peter Fraser, citado en Rupert Sheldrake video youtube, op. cit.

³⁹Peter Fraser, citado en Rupert Sheldrake video youtube, op. cit.

⁴⁰Rupert Sheldrake video youtube, op. cit.

Esta comprensión de los campos morfogenéticos permite integrar en la Medicina distintas formas de curación, generando una comprensión coherente y no discordante.”

Y en la misma entrevista, el investigador Dietmar Cimbald agrega:⁴¹

“Podemos ir más allá aún, y afirmar que el cuerpo humano es información estructurada o en otras palabras, el cuerpo humano es un campo de energía. Un campo de energía de ondas estacionarias, escalares que están organizadas proporcionalmente, estructuradas y contienen gran cantidad de información”.

Rupert Sheldrake, respecto de su publicación “El Séptimo Sentido: La Mente Extendida” (2005)⁴², señala en una entrevista:⁴³

“La mente no es sólo la actividad del cerebro, sino que éste es el sustento físico a través del cual se manifiesta la mente. En otras palabras, la mente no se encuentra confinada al cerebro – como lo afirma la medicina y la neurobiología- sino que se extiende hasta el mundo que lo rodea. Esta proyección mental es capaz de influir el mundo y al mismo tiempo es influida por él. Esta proyección mental explicaría cualidades paranormales como la telepatía, la telequinesis, la premonición, la clarividencia, la levitación, y otros. Esta teoría que incluye la de los campos morfogenéticos explica también las sincronizaciones que se pueden observar en grupos humanos, en equipos deportivos, sociales, políticos o religiosos, también en las bandadas o cardúmenes, en los que se observan movimientos sincronizados. Cuánto mayor frecuencia ocurra de los lazos emocionales y sentimentales entre los individuos que conforman un determinado grupo, mayor sincronización y sintonía hay entre ellos.

Entre muchas otras pruebas, recopilando 3.050 historias de dueños de mascotas de todo tipo (perros, gatos, loros, caballos, etc.) demostró conductas telepáticas entre los animales y sus amos. Descartando las conocidas relaciones feromónicas o químicas en general, demostró la acción de la sola “intención” (pensamiento-emoción) como gatillador de conductas nuevas. Entre el 2003 y el 2005 realizó otro experimento con 343 parejas de personas en un total de 6.860 pruebas. El experimento midió en un 60% de los casos la capacidad del individuo de saber (sin ver o escuchar) si está siendo observado o no. Otra verificación de este tipo lo

⁴¹Dietmar Cimbald, DVM, Investigador Biofísico, citado en Rupert Sheldrake video youtube, op. cit.

⁴²Rupert Sheldrake, 2005, “El Séptimo Sentido. La Mente Extendida”. Ed. Vesica Piscis en español. 385 páginas, citado en Jesús Callejo, 2012, Programa Radial publicado el 05/08/2012. comenta el pensamiento científico de Rupert Sheldrake en el programa "La rosa de los vientos" de Onda Cero con Silvia y Bruno Cardeñosa. Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=10FBILQFPPM>

⁴³Jesús Callejo, 2012, Programa Radial publicado el 05/08/2012. comenta el pensamiento científico de Rupert Sheldrake en el programa "La rosa de los vientos" de Onda Cero con Silvia y Bruno Cardeñosa. Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=10FBILQFPPM>

constituyó, la verificación experimental de que colectivos de personas en regiones diferentes y separadas por muchos kilómetros de distancia tienen respuestas similares como hábitos o reacciones instintivas en forma simultánea.”

¿En la Frontera de la Ciencia?

El video documental “What the bleep do we know”⁴⁴, ha provocado una serie de preguntas y reflexiones a un nivel filosófico y espiritual. A continuación las presento en una breve reseña:

- a) **El Yo Intangible:**⁴⁵ “¿Cómo se puede saber qué es real y qué no, si el «yo», que establece qué es real y qué no, es intangible?”⁴⁶ Eckhart Tolle (2013)⁴⁷ dice: “«No puedo seguir viviendo conmigo mismo»... Entonces, súbitamente me hice consciente de cuán peculiar era este pensamiento. ¿Soy uno o dos? Si no puedo vivir conmigo mismo, debe haber dos: el «yo» y el «mí mismo» con el que yo no puedo vivir. Quizás, pensé, «sólo uno de los dos es real».”
- b) **Los Paradigmas:** “Cada era tiene unos supuestos (paradigmas) que se dan por ciertos, por ejemplo: que la tierra es plana, que el centro del universo es la tierra, (que las personas de raza negra y los indígenas no son humanos, que las mujeres y los niños no son personas), etc. En la historia, posteriormente, podemos verificar que se demostró que no eran verdaderos. Entonces se produjeron los cambios de épocas históricas. Sin embargo, mientras estamos ante un paradigma nos encontramos viviendo bajo ideas que a menudo son falsas, pero sin saberlo, sin ser conscientes de ello. No obstante, permanecemos atrapados allí.”⁴⁸

⁴⁴ ¿What the Bleep do we Know? (2012) Publicado el 16/03/2012. Fuente youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=PL50Q0DoWag> Link de los autores de la película: www.vhatthebleep.com.

⁴⁵ Cf. El capítulo “El Yo y el No-Yo” del Libro “Ligero de Equipaje. Tony de Mello, Un Profeta Para Nuestro Tiempo” del autor Carlos G. Vallés, S.J., Ed. San Pablo, 2003, Bogotá-Colombia. 240 páginas.

⁴⁶ Fred Alan Wolf, 2012, PhD. Físico de la U.C.L.A. ¿WhattheBleep do weKnow? (2012) Publicado el 16/03/2012. Fuente youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=PL50Q0DoWag> Link de los autores de la película: www.vhatthebleep.com.

⁴⁷ Eckhart Tolle, 2013, El Poder del Ahora. Un Camino hacia la Realización Espiritual. Ed. Grijalbo, Ed. Random House Mondadori S. A. Santiago de Chile. Impreso en Montevideo, Uruguay. P. xxi-xxii de la Introducción. 225 páginas.

⁴⁸ John Hagelin, PhD. Profesor de Física y Director del Instituto de Ciencias, Tecnología y Política Pública de la Universidad de Maharishi. ¿What the Bleep do we Know? (2012) op. cit.

- c) **¿Qué es Real?:** “Estamos condicionados para creer que el mundo real es el de fuera y que el mundo interior no lo es.”⁴⁹ “Esta forma de pensar explicaría el surgimiento de las siguientes preguntas: ¿Por qué no dejamos de recrear la misma realidad? ¿Por qué no dejamos de tener las mismas relaciones interpersonales? ¿Por qué no dejamos de hacer el mismo trabajo día tras día? Las ideas surgidas de la Física Cuántica, nos desafían a pensar justo lo contrario: ¿Qué tal si el mundo interior es real y que el exterior no?”⁵⁰
- d) **¿Qué es la Realidad?** “¿Es el cerebro el que «crea» la realidad?”⁵¹ Si se conecta al cerebro de una persona un escáner de tomografía de emisión de positrones y se muestra a esta persona un objeto determinado, se puede ver que ciertos sectores del cerebro se «iluminan». Luego, si se esconde el objeto, y se le pide a esta persona que cierre los ojos y que imagine el objeto, se observa que se vuelven a iluminar las mismas zonas del cerebro. Por lo tanto, el cerebro no logra distinguir lo que experimenta de su recuerdo.⁵² ¿Quién es el que ve? ¿El cerebro? ¿Los ojos? ¿Cuál es la realidad? ¿La que «ve» el cerebro o la corteza óptica? ¿La que observan los ojos? ¿Qué es la realidad?”^{53 54}
- “El cerebro puede procesar más de 400 mil millones de bits⁵⁵ de información por segundo, pero sólo somos conscientes de 2 mil bits por segundo y tienen que ver casi exclusivamente con la información referida al *entorno* o ambiente, el *cuerpo* y el *tiempo*. ¿Qué sucede con el resto de los 399.999.998.000 bits?”⁵⁶
- “Entonces podemos decir que vivimos en un mundo en que sólo «vemos» la punta del iceberg. Vemos o nos hacemos conscientes, sólo de lo que nos interesa, el

⁴⁹Jeffrey Satinover, M.D., Psiquiatra.Ex Presidente de la Fundación C.G. Jung de New York y William James, Profesor, Universidad de Harvard. www.vhatthebleep.com. Video youtube: ¿What the Bleep do we Know?, op. cit.

⁵⁰ Fred Alan Wolf, 2012, Video youtube: ¿What the Bleep do we Know?, op. cit.

⁵¹ En la afirmación: “Pienso, por lo tanto, existo” (Descartes), cabe reflexionar que La realidad de lo que existe sólo es real (como experiencia) si existe una conciencia.

⁵² Sin embargo, “la persona” (¿la conciencia?) sí tiene la capacidad de distinguir la diferencia.

⁵³ Joe Dispenza, 2012, Bioquímico y Médico. Especialista en Medicina Quiropráctica, Neuroquímica y Neuropsicología y Genética de la Universidad Life, Atlanta. ¿WhattheBleep do weKnow? (2012), op. cit.

⁵⁴ Cf. Eckhart Tolle, 2013, “El Poder del Ahora”, op. cit.

⁵⁵ 1 bit de información: equivalen a 5mV (5 mili volt) que pasan (valor numérico 1) o no pasan (valor numérico 0) por un circuito. De aquí que el modelo informático se base en el código binario: 2 códigos: 0 y 1.

⁵⁶ Joe Dispenza, 2012, Video youtube: ¿What the Bleep do we Know?, op. cit.

resto lo filtramos y desechamos. ¿Significa esto que es el cerebro el que «crea la realidad», en cuanto que el cerebro (nuestra consciencia o decisión) la filtra? Una cámara fotográfica o de videograbador «ve» mucho más que lo que podemos ver nosotros, porque no tiene objeciones ni criterio.”⁵⁷

e) **Los Condicionamientos:** “Sólo podemos ver lo que consideramos posible mediante el condicionamiento. Un ejemplo de este fenómeno es la historia que se cuenta de los indígenas americanos que no eran capaces de ver los barcos de Colón porque estaban absolutamente fuera de todo conocimiento e información previa⁵⁸. El conocimiento se adquiere o aumenta en base al conocimiento previo. Es como construir un edificio. No es posible hacerlo, construyendo el segundo piso sin antes hacer el primero. Nosotros creamos la realidad. Percibimos las cosas tras verlas reflejadas en el espejo de la memoria. Sin embargo, los condicionamientos⁵⁹ son obstáculo al crecimiento. Los condicionamientos se pueden superar cuando hay alguien que habiéndose atrevido a romper con lo establecido logra aceptar la experiencia de lo nuevo. Y los demás como confían en esta persona que ha tenido

⁵⁷ CandacePert, PhD, 2012, Profesora Facultad de Medicina, Universidad de Georgetown. ¿WhattheBleep do weKnow? (2012), op. cit.

⁵⁸“Los orígenes de esta historia están probablemente en los viajes del Capitán James Cook, y no en los de Colón, y se refieren a una observación del historiador Robert Hughes, según quien los barcos de Cook eran tan complejos y poco familiares que desafiaron el entendimiento de los nativos” <http://es.wikipedia.org/>. Sin embargo, Piaget, en su Teoría del Conocimiento, propone una explicación similar, basándose en la novela de Daniel Defoe, “Robinson Crusoe”, propuso que mientras el héroe veía en el horizonte del océano un barco que significaba su salvación, Viernes, su amigo nativo, veía sólo una especie de “ballena con espinas”. Jean Piaget, en 1967 presenta las epistemologías constructivistas en su famoso artículo «Lógica y conocimiento científico» de la *Encyclopedia Pléiades*”, cuyas ideas, se pueden resumir del siguiente modo: “Para el pensamiento constructivista, la realidad es una construcción hasta cierto punto «inventada» por quién la observa. El constructivismo afirma que nunca se podrá llegar a conocer la realidad como lo que es, ya que al enfrentarse al objeto de conocimiento, no se hace sino ordenar los datos que el objeto ofrece en el marco teórico del que se dispone (el conocimiento previo adquirido). Así, por ejemplo, para el constructivismo la ciencia no ofrece una descripción exacta de cómo son las cosas, sino solamente una aproximación a la verdad, que sirve mientras no se disponga de una explicación intersubjetivamente más válida. Una descripción exacta de cómo son las cosas no existe, porque la realidad no tiene existencia independiente al sujeto-observador.” Fuente:

http://es.wikipedia.org/wiki/Epistemolog%C3%ADa_gen%C3%A9tica#Epistemolog.C3.ADa_gen.C3.A9tica

⁵⁹ Que se podrían definir como lo que obstaculiza avanzar hacia un nuevo conocimiento. La tendencia es a quedarse con sólo el primer piso construido. Construir un segundo piso cuesta mucho trabajo en varios niveles. Un paralelo de esta idea lo encontramos en la Espiritualidad Ignaciana con las “afecciones desordenadas” (EE.EE. Nº 169) y el trabajo espiritual que hay que hacer para “hacernos indiferentes” (EE.EE. Nº 23), es decir, libres.

esta experiencia adelantada, a través de él logran dar el paso. Se «despiertan» junto con el adelantado.”⁶⁰

f) **La Conciencia.** “Todos podemos verificar la experiencia de nuestro cuerpo que se mueve por el mundo como si se tratara de un vehículo de «alguien» que hace de conductor. Este que «observa» a través de los ojos, conduce este vehículo hecho de una carrocería bio-orgánica de varias capas. ¿Podríamos decir entonces que este «observador» es lo que la psicología definió como la conciencia? Si se analiza la corteza del cerebro no se encuentra a nadie, si se escudriña el sistema límbico, tampoco hay nadie. ¿Dónde entonces, se localiza este observador? ¿Este observador tiene un lugar específico en el cuerpo, como la cabina de un piloto? ¿Qué es la conciencia?”⁶¹

g) **La Conciencia y su Relación con lo Intangible (el espíritu) y lo Tangible (la materia).** “En el verano de 1993 se realizó en Washington D.C. – ciudad conocida como la capital mundial del crimen-, una reunión de cerca de 4 mil voluntarios venidos de más de 100 países para realizar oración y meditación simultánea durante extensos períodos de tiempo a lo largo de un solo día. Se predecía que la tasa de criminalidad de la ciudad debería descender un 25%. El Jefe de la Policía de Washington D.C., en una entrevista en la televisión local, declaró que para que la criminalidad baje un 25%, antes deberían caer en ese verano en la ciudad 60 cm de nieve. Al final de la jornada de oración, efectivamente la tasa de crímenes bajó un 25% ese año. ¿La conciencia puede influir en la realidad que ve?”⁶²

“El científico japonés, Masaru Emoto⁶³, publicó en 1994 un libro titulado “Los Mensajes del Agua”, donde muestra diversos experimentos (con más de 10 mil repeticiones) en el que demuestra la influencia de estímulos no físicos sobre la forma que adoptan los cristales de agua al congelarse,⁶⁴ vistos a través de un microscopio de campo oscuro. Estos estímulos fueron palabras o frases que

⁶⁰ Candace Pert, PhD, 2012, Video youtube: ¿What the Bleep do we Know?, op. cit.

⁶¹ Fred Alan Wolf, 2012, Video youtube: ¿What the Bleep do we Know?, op. cit.

⁶² John Hagelin, 2012, Video youtube: ¿What the Bleep do we Know?, op. cit.

⁶³ Masaru Emoto, 1994, “Los Mensajes del Agua”. fuente:<http://www.espinoso.org/biblioteca/AguaConsciente.htm>

⁶⁴ El cuerpo humano es en promedio: 90% de agua al nacer, 70% en la vida adulta y 40% en la vejez.

denotaban emociones, tales como: “Amor”, “alma”, “te odio”, “te mataré”, etc. También se sometió a los aromas de ciertas flores y la oración de un monje budista zen.” A continuación se muestran algunas fotografías de estos experimentos.



Fig. 44: Cristal de agua proveniente de una fuente de agua pura. (M. Emoto, 1994).

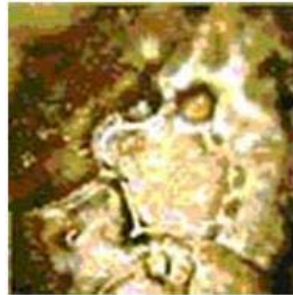


Fig. 45: Cristal de agua contaminada. (M. Emoto, 1994).

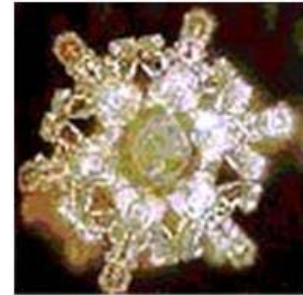


Fig. 46: Cristal de agua sometida a la oración de un monje budista zen. (M. Emoto, 1994).

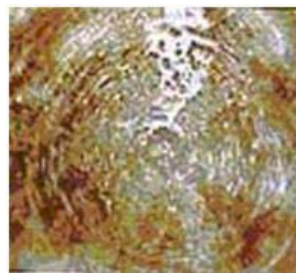


Fig. 47: Cristal de agua sometida a música “heavy metal”. (M. Emoto, 1994).



Fig. 48: Cristal de agua sometida a música clásica. (M. Emoto, 1994).



Fig. 49: Cristal de agua que se formó cuando se le pegó a su contenedor de vidrio una etiqueta con la frase: “Eres tonto”. (M. Emoto, 1994).



Fig. 50: Cristal de agua que fue sometida a aromas de flores. (M. Emoto, 1994).



Fig. 51: Cristal de agua que se formó cuando se le pegó a su contenedor de vidrio una etiqueta con las palabras: “Amor y Gritud”. (M. Emoto, 1994).

¿Puede la conciencia influir sobre las moléculas, los cristales, la materia inerte?
¿Qué es la materia? Según la Física Cuántica es más del 99,9% espacio vacío. Y las partículas que ha demostrado la física nuclear y que explicarían la solidez de lo que estamos hechos y toda la realidad física de nuestro entorno, tienen un movimiento permanente y sólo se pueden verificar como una nube de probabilidad de su existencia. La física demuestra que las mejores teorías hasta ahora explican la materia y la energía en constante movimiento como “ondas” cuando nuestra conciencia no las percibe, y como “partículas” cuando nuestra conciencia las “ve”.⁶⁵

h) **Las Adicciones.** El fenómeno de la adicción es un claro ejemplo de cómo se puede “crear la realidad”. Por ejemplo en la adicción al sexo, se puede demostrar cómo a los hombres, les basta una pequeña fantasía en el cerebro para generar una erección en el pene (Cf. fantasía-realidad según la Gestalt).⁶⁶

Las ideas, los pensamientos, las emociones son cadenas de reacciones bioquímicas en miles de millones de espacios sinápticos de las redes neuronales y están encadenadas unas con otras. En el interior, nos vamos contando una historia de qué es el mundo exterior y esta historia se va puliendo y completando, también deshaciendo y reconstruyendo. Cualquier información que tomamos del entorno, está siempre empañada por las experiencias previas. En la medida de la duración

⁶⁵ William Tiller, PhD, Profesor emérito de Ciencia de la Materia e Ingeniería, Universidad de Stanford; Miceal Ledwith, Teólogo, profesor retirado de Teología Sistemática en Maynooth College, Irlanda. ¿What the Bleep do we Know? (2012), op. cit.

⁶⁶ Fritz Perls, Gestalt, Fantasía y Realidad. “Existen tres Zonas del Darse Cuenta: (A). El darse cuenta del mundo exterior: Esto es, contacto sensorial con objetos y eventos que se encuentran fuera de uno en el presente; lo que en este momento veo, toco, palpo, degusto o huelo. Es lo obvio, lo que se presenta de por sí ante nosotros. En este momento veo mi lapicero deslizándose sobre el papel formando una palabra, escucho el ruido de los autos pasando por la avenida, huelo el perfume de una joven que pasa por mi lado, siento el sabor de una fruta en mi boca.

(b). El darse cuenta del mundo interior: Es el contacto sensorial actual con eventos internos, con lo que ocurre sobre y debajo de nuestra piel. Tensiones musculares, movimientos, sensaciones molestas, escozores, temblores, sudoración, respiración, etc. En este momento siento la presión de mi dedo índice, mayor y pulgar sobre mi lapicero al escribir; siento que deposito el peso de mi cuerpo sobre mi codo izquierdo; siento mi corazón latir, que mi respiración se agita, etc.

(c). El darse cuenta de la fantasía: Esto incluye toda la actividad mental que transcurre más allá del presente: todo el explicar, imaginar, adivinar, pensar, planificar, recordar el pasado, anticiparse al futuro, etc. En este momento me pregunto qué hará mañana en la mañana, ¿será algo útil, bueno? En Gestalt todo esto es irrealidad, fantasía. Aún no es el día de mañana, y no puedo saber y decir NADA acerca de ello. Todo está en mi imaginación; es pura y simple especulación, y lo más saludable es asumirlo como tal.” Fuente:

<http://www.monografias.com/trabajos13/enfogest/enfogest.shtml#bases>

de los hábitos como la rabia, la frustración, o el sentirse víctima, las personas van estableciendo redes neuronales crecientes que llamamos luego: «Identidad». Sin embargo, es posible lograr interrumpir conexiones antiguas y reconectar células diferentes. Y si nos dedicamos a observar lo que sentimos cuando eso ocurre, dejamos de ser la persona inconsciente que solo reacciona en «piloto automático» a los estímulos externos, sino que nos transformamos en alguien «consciente». Hay sustancias químicas (neuropéptidos) específicos para cada emoción: la rabia, el relaxo, la lujuria, sentirse víctima, frustración, rechazo, alegría, tristeza, soledad, amor, etc., cada una tiene un neuropéptido particular. Cuando se inicia el ciclo de la emoción a partir de un estímulo dado, el hipotálamo («fábrica» de neuropéptidos) produce los péptidos correspondientes y los libera al torrente sanguíneo, de este modo, se reparte a todas las células del cuerpo. Estas células, a su vez, cuentan en su superficie con «receptores» (que funcionan muy parecido al sistema «llave-cerradura») específicos de cada tipo de neuropéptidos. Entonces cuando estas proteínas «encajan» en su correspondiente receptor celular, éste envía una señal a sus organelos⁶⁷ internos para producir otras proteínas como hormonas, psicoactivos, depresores, sustancias relajantes o de placer o estimulantes, etc. De esta forma, una emoción modifica todas las células y la fisiología del cuerpo.⁶⁸ Cuando un neuropéptido atraca en un receptor de una célula, este hecho desencadena un torrente de reacciones bioquímicas que pueden provocar, aún cambios en el mismo núcleo de la célula, es decir, afectar al propio ADN.

La adicción significa que se requiere de más de un estímulo para provocar el torrente bioquímico en las células. Si no se puede controlar la emoción que provocan ciertos estímulos, entonces no es que se sea adicto al estímulo, sino a la emoción. A fin de cuentas, seríamos adictos a las emociones. Las drogas, el sexo, el trabajo, las compras, internet, los juegos de azar, los deportes extremos sólo serían los gatilladores de las emociones que buscamos.

⁶⁷A saber: Ribosomas y Retículo Endoplasmático, sin descontar la acción de otros como las mitocondrias y el aparato de Golgi.

⁶⁸ Es así como se pueden explicar la relación entre la psicología y la medicina, es decir, la estrecha relación entre emocionalidad y enfermedad o trastornos.

Y ¿qué sucede cuando alguien se enamora? Enamorarse⁶⁹ es sólo obsesionarse de la expectativa de las emociones a las que somos adictos. Por lo tanto, si la persona objeto de mis expectativas, no cumple con mis deseos, «desaparece el amor»... Y puede ser tan grande la decepción y, la frustración tan insoportable, que se puede llegar al extremo del homicidio.⁷⁰

No obstante, las emociones no son ni buenas ni malas⁷¹, sólo están ahí para darnos información (señales) de la realidad. El problema son las adicciones⁷². La heroína por ejemplo, activa los mismos receptores celulares que la emoción de la euforia y otros relacionados. Por lo tanto, un adicto a la euforia⁷³ es tan adicto como otro a la heroína. La búsqueda entonces será para alcanzar un estado emocional determinado, según si sus consecuencias son positivas o no. La célula es una máquina que fabrica proteínas, pero la señal le llega del cerebro. ¿Por qué

⁶⁹ “Bioquímicamente, es un proceso que se inicia en la corteza cerebral, luego pasa al sistema endocrino, dando lugar a la producción de feniletilamina (llamado el neurotransmisor del amor), (compuesto orgánico de la familia de las anfetaminas) como respuesta a la presencia de feromonas en el ambiente. Al inundarse el cerebro de feniletilamina, éste responde mediante la secreción de Dopamina, neurotransmisor responsable de los mecanismos de refuerzo del cerebro, es decir, de la capacidad de desear algo y de repetir un comportamiento que proporciona placer. También influye en la secreción de Norepinefrina y Oxitocina hormonas de la gestación y la lactancia y además, la última, un mensajero químico del deseo sexual. Su actividad puede durar de 3 a 8 años.” Fuente:

<http://www.aolivella.cat/Rafanell/SIGLO%20XXI/SEXUALIDAD/ENAMORAMIENTO%20Y%20HORMONAS.doc>

⁷⁰Femicidio, es el término acuñado por el sistema policial chileno para referirse al homicidio de mujeres, paradójicamente mayoritariamente relacionados con crímenes pasionales, donde el victimario es la pareja emocional.

⁷¹ Más datos sobre la información que aportan las emociones al individuo, ver el trabajo de Daniel Goleman, “Inteligencia Emocional” de la Editorial Kairós, 217 páginas. Por otro lado, la tradición del Magisterio de la Iglesia menciona los “pecados capitales” en el sentido de que, asumiendo su connotación de “pecado”, debe dejarse en claro que corresponden a los actos libres, conscientes y voluntarios de la persona que “decide” actuar conforme al mal. No obstante, las emociones involucradas como: la ira, la lujuria, la desidia, etc. Que como tales no pueden estar sujetas a juicio moral. La confusión radica en que el “pecado” tiene el mismo nombre de la “emoción” involucrada.

⁷² Las adicciones aquí también tienen un paralelo con lo que San Ignacio de Loyola denominó “los apegos desordenados” o “afecciones desordenadas” en los Ejercicios Espirituales (EE.EE. Nº 169).

⁷³ Las personas que frecuentan actividades denominadas “extremas” suelen ser adictas a estas emociones. Sin embargo, conviene caer en la cuenta que no es posible liberarse de todas las adicciones, y que tal vez, la diferencia radique en las consecuencias positivas o negativas que conlleve una adicción determinada. Es muy probable que los grandes santos y místicos de nuestra Iglesia, hayan llegado a ser adictos de sus éxtasis, arrobamientos, lágrimas de alegría y paz, levitación, apariciones, clarividencias, telepatías y un sinfín de emociones que pueden provocar la intimidad con Dios y cuyas consecuencias positivas disfrutamos todos.

tenemos adicciones? ¿Será porque, a la fecha, no tenemos otra alternativa mejor?"⁷⁴

i) **¿Quién Soy?** "¿Soy malo, soy bueno? No soy ni bueno ni malo, soy querido por Dios. Sin embargo, no es posible en la actualidad tomar conciencia de Dios porque estamos hipnotizados por el materialismo y los medios de comunicación social. Esto ha imposibilitado buscar y hallar nueva o distinta información que me pueda estimular de otro modo. Al final, la gente se rinde y vive la vida en la mediocridad, pero no así su alma que seguirá aspirando libertad y grandeza o trascendencia. Ante la disyuntiva de una alternativa diferente que aparece, suelen surgir preguntas como: ¿Qué sensaciones perderé? ¿Qué emociones perderé? ¿Qué relaciones perderé? ¿Moriré? No se trata tanto de fijarse en qué es lo que se le hace al cuerpo, sino, que más importante es: qué es lo que se le hace a la mente, al espíritu, al alma. Si realmente creo que lo que piense creará mi realidad, entonces cada día diré: "Hoy me tomaré este día para crearlo y para influir positivamente en mi entorno". Observarme con los ojos del Observador Supremo. Estamos todos conectados y todos, a su vez, conectados con el Universo y estamos aquí para crear vida, co-crear con el Creador."

"No se trata de sólo tener «pensamiento positivo», esta idea sólo pretende hacer el esfuerzo por tener pensamientos positivos, sabiendo que el grueso de su pensamiento es negativo. Por tanto es una idea que sólo pretende ocultar los pensamientos negativos. En cambio, la fe, es involucrarse plenamente en lo nuevo. Es aceptar el mundo de posibilidades de la realidad humana. Es rechazar los condicionamientos porque obstaculizan el crecimiento, el desarrollo de la plenitud para la que fuimos creados."⁷⁵

⁷⁴Amit Goswami, PhD, Profesor de Física, Universidad de Oregon; CandacePert; JoeDispenza; William Tiller; MicealLedwith; Andrew B. Newberg, M.D., Profesor asistente depot. De Radiología y Especialista en Medicina Nuclear en el Hospital de la Universidad de Pensylvania, ¿WhattheBleep do weKnow? (2012), op. cit.

⁷⁵David Albert, PhD, Profesor y Director de la Fundación de Física Filosófica, Universidad de Columbia; MicealLedwith; William Tiller; Fred Alan Wolf, ¿WhattheBleep do weKnow? (2012), op. cit.

Implicancias Espirituales y de Acción

Una de las afirmaciones planteadas dice: "La realidad es creada en la mente". Entonces, estamos ante una excelente noticia. Porque entonces, el camino queda allanado para superar todos nuestros odios, todas nuestras heridas y decidir con absoluta fe y firmeza cuál es la realidad que quiero vivir. O, de otro modo, permanecer triste y amargado por todo lo que he sufrido y me queda por sufrir como víctima de las acciones de otros. O, feliz y pleno porque es Dios mismo quien me dice: *"He aquí mi siervo, a quien elegí. Mi amado en quien mi alma se complace"* (Is 42,1).

Conviene considerar que esta proclamación escrita por Isaías tiene una implicancia muy relevante al ser una Palabra dirigida desde el Padre Eterno a Jesús el Cristo. Esta implicancia la podemos comenzar entendiendo desde la propia experiencia de San Alberto Hurtado. Este santo de Latinoamérica y de nuestro tiempo, dio literalmente su vida a los hermanos y hermanas que se encontraban perdidos y abandonados por otros y por sí mismos en las calles y basurales de Santiago, y esto lo hizo porque estaba absolutamente convencido de que "ellos eran Cristo"⁷⁶. Entonces, al contemplar la vida de San Alberto Hurtado sabremos algo que en verdad, fue siempre conocido, pero difícilmente aceptado: "Lo que hiciste a uno de estos pequeños a mí me lo hiciste..., lo que no hiciste a uno de estos pequeños a mí no me lo hiciste" (Mt 25, 31-46). Por lo tanto, las palabras de nuestro Dios en Isaías, en el bautismo del Jordán (Mc 1, 10) y en la transfiguración de Jesús (Mt 17, 5), son palabras que son dichas hoy para MÍ: *"... tú eres mi amado, mi amada en quien mi alma se complace"*.

Ciertamente que esto es importante. Esto lo cambia todo. No se trata como pensaba Emanuel Kant, que el viaje a la misericordia del Padre se inicia en la tierra con la conducta

⁷⁶ "(...) desamparar al menor de nuestros hermanos es desamparar a Cristo mismo; aliviar a cualquiera de ellos es aliviar a Cristo en persona. Cuando hieren uno de mis miembros a mí me hieren; del mismo modo, tocar a uno de los hombres es tocar al mismo Cristo." (Discurso a diez mil jóvenes de la Acción Católica en 1943), "Un Fuego que Enciende otros Fuegos. Páginas Escogidas del P. Alberto Hurtado, S.J.". Publicado por el Centro de Estudios y Documentación "Padre Hurtado" de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile, 2004. 190 páginas. www.padrehurtado.com.

moral⁷⁷, la que una vez perfectamente cumplida, traerá aparejado los bienes espirituales y el paraíso prometido, el premio merecido con esfuerzo voluntarista. No, es exactamente al revés: La vida espiritual centrada en el Amor del que nos amó primero (1 Jn 4, 10) es la que da lugar –como consecuencia, como fruto que madura solo- la conducta moral.

Por lo tanto, afirmado, si no en las evidencias o hallazgos científicos del modelo toroidal de energía del universo, los campos mórficos y morfogenéticos, la capacidad de modificación de los cristales por parte del pensamiento y las emociones como realidades con resonancia magnética, al menos, me arriesgaría, a incursionar en las interrogantes y las reflexiones que plantean. De este modo, mi primera conclusión es que el trabajo o la tarea espiritual, de crecimiento y desarrollo, debe iniciarse por la comprensión de que somos amados. Me dirá mi amable lector, que ahora mismo está poniendo todo su esfuerzo en salvar la propuesta de este pequeño prójimo que escribe, “pero eso ya lo sabemos”. No obstante, quiero replicar, que yo creía lo mismo. Y creo ahora, que no es así. No logramos saberlo. Y es en este sentido que, estos autores, representados por Foster Gamble, Rupert Sheldrake y Masaru Emoto me dieron la clave de por qué algo que decimos que sabemos, en verdad “no lo sabemos”, o mejor dicho, queremos creerlo, pero no podemos. Queremos vivirlo, pero no sabemos cómo.

¿Cuál fue esta clave? La clave está en ver “mi relación con Dios” o más bien, ¿dónde estoy yo en la realidad de lo que creo que es Dios para mí?

Creo que todos estamos de acuerdo en que aceptar que Dios es la Energía del Universo, es reducir a Dios, por lo tanto, no es eso lo que está en juego. Sin embargo, tal como un pedazo de pan me puede mostrar la nobleza humana o la amistad o solidaridad de alguien porque me lo da sin pedir nada a cambio, no me está mostrando la esencia de ese alguien, pero sí, me está dando a conocer cómo es esa persona, en parte. Jesús mismo nos dice: “*A Dios no lo ha visto nadie...*” (Jn 5, 37), pero sí, a través de Él mismo,

⁷⁷ Es “el deber ser del imperativo categórico”, Emanuel Kant, “Crítica de la Razón Pura”, Madrid, Espasa-Calpe, 19843, p. 181, citado en Tony Mifsud, S.J., 2012, “Decisiones Responsables. Una Ética de discernimiento”, Ed. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, p. 47.

podemos saber todo lo que necesitamos saber del Padre, incluso, tenemos el privilegio, que no tuvo Abraham, de llamarlo por su nombre: "Papá" (Abba, Mt 6, 9).

Para mí toda la información surgida de los trabajos referidos más arriba, me muestran una forma diferente de "ser o estar", existir o vivir *en* Dios. Probablemente, el lector habrá tenido una experiencia diferente, pero la idea que mantuvimos muchas personas durante años, era la de un Dios que hay que alcanzar, que está lejos, allá en el cielo, en el paraíso al que sólo unos cuantos elegidos podrán llegar. Centrados en realizar enormes esfuerzos de lograr las virtudes, irremediamente, nos vimos sumidos en la culpa por sentirnos incapaces de alcanzar la perfección moral para tener el privilegio del amor de Dios.

Bien, está claro, que las personas más maduras en su fe saben muy bien que en verdad se trata de moverse desde el amor de Dios. De otro modo, es un camino de perfección muy diferente del que escribió Santa Teresa de Ávila. Más bien sería un camino de perfeccionismo, que a lo único que conduce es a la exacerbación del ego y por lo tanto a la conducta soberbia y egoísta.

No obstante, conscientes de que la tarea del crecimiento cristiano consiste en moverse desde el Amor, permanece la pregunta no menos importante: ¿Cómo sentirme amado por Dios? ¿Cómo lograr esto? Todos sabemos que un niño o una niña que creció en una familia acomodada, sana, con buen nivel cultural y afectivo, no tendrá mayores problemas en entender y vivir el amor de Dios y mucho menos tendrá mayores inconvenientes en saber amar a sus semejantes. El problema es, ¿cómo lo pueden hacer el resto de la población mundial desafortunada, que creció en condiciones, sino inhumanas, al menos con muchos déficits para poder sentirse amada y mucho menos con las habilidades necesarias para amar a alguien?

La clave o una parábola: El modelo de energía toroidal del universo, más los campos mórficos y morfogenéticos me mostraron un nuevo modelo imaginario de cómo «estamos» y nos relacionamos, en esta realidad física, psíquica y espiritual, con Dios.

Estamos SUMERGIDOS en Dios. Está claro que Dios es más que los campos de resonancia magnética o los campos mórficos con conciencia, obviamente, sino sería reducir a Dios, como anteriormente decíamos. De acuerdo, sin embargo, estos modelos nos muestran cómo está y funciona el Universo. Graficándonos, en cierto sentido, una verdadera parábola o metáfora de cómo podría ser nuestra forma de vernos en Dios.

Así esta parábola o metáfora nos muestra que Dios es como un «Océano» en cuyo seno está el Universo entero en el que a su vez, en una millonésima de pixel de él, estamos nosotros. Flotando, nadando, tal como un niño en el líquido amniótico, tal como un pez en la inmensidad de los mares.

Esta idea me trae a la memoria algunas imágenes del Evangelio y de la historia de los primeros cristianos. Por ejemplo, el Bautismo. San Juan Bautista, lleva este apellido porque él dedicó gran parte de su vida a esta función, bautizar. Bautizar significa sumergir en griego, es decir, San Juan se dedicó a sumergir a la gente que voluntariamente acudía a él para esto, incluyendo al propio Jesús (Mc 1, 10).

Lo que resulta más interesante todavía, es la relación que ponía Juan, entre el Bautismo y la Conversión. Es muy probable que Juan haya entendido esta relación con el episodio de la curación⁷⁸ y conversión de Naamán el sirio quien se «sumergió» siete veces en el mismo río Jordán por indicación del profeta Eliseo (2 Reyes, 14-17). Conviértanse y bautícense. ¿No será al revés? Bautícense y conviértanse. ¿Por qué? Porque exactamente así sucedió con Naamán: Después que se sumergió..., *"su carne se tornó como la carne de un niño pequeño y quedó limpio. Se volvió al hombre de Dios (Eliseo)... y dijo: "Ahora conozco bien que no hay en toda la tierra otro Dios que el de Israel."* (vv. 14 y 15). Es decir, sólo al «sumergirse» (bautizarse) es posible encontrar nuestra sanación, y al reconocernos sanos podemos «ver a Dios», que en verdad es ver el amor de Dios, que es Dios mismo.

⁷⁸Naamán el Sirio estaba enfermo de lepra, 2 Reyes 5, 1.

En nuestra analogía, diríamos que, si por la gracia de Dios pudiéramos despertarnos nadando dentro de este «líquido amniótico divino», no moriríamos⁷⁹ como creemos que sucedería si nos convertimos, sino que «veríamos» el amor de Dios. Veríamos cómo su líquido amniótico es su amor, que es Él mismo que nos impregna y nos abriga, nos da calor, consuelo y alimento. No podríamos no convertirnos si tuviésemos esta experiencia y esta visión...

Por eso creo que es la mejor noticia la que en nuestra época podamos contar con esta nueva concepción del Universo, con estas tramas y redes infinitas, englobantes, jerárquicas y subsidiarias de los campos “energéticos” que crean, mantienen y re-crean toda la vida. Y no sólo eso, sino que además, se interrelacionan, se comunican información, etc.

¿Podríamos leer en esta misma clave, las experiencias místicas que algunos santos han tenido y que sus registros nos han llegado hasta nosotros? Veamos, en el orden de la cronología histórica, tres santos ligados a la Espiritualidad Ignaciana:

a) San Ignacio de Loyola (1491-1556). En el libro de la Autobiografía, el padre Luis Gonçalves da Cámara⁸⁰ escribe:

“... y ahora más que en toda su vida... (se sentía) siempre creciendo en devoción, esto es, en facilidad de encontrar a Dios. Y siempre y a cualquier hora que quería encontrar a Dios, lo encontraba. Y que aun ahora tenía muchas veces visiones... Y esto le sucedía frecuentemente cuando estaba tratando de cosas de importancia, y aquello le hacía venir en confirmación...”⁸¹

Luego en el Diario espiritual señala:

“Asimismo en todas las misas de la semana, aunque no tan visitado de lágrimas, con mayor quietud o contentamiento en toda la misa por el gusto de las loquelas con interna devoción que

⁷⁹ Un temor generalizado es creer que seguir los mandamientos de Dios es sinónimo de sufrir, pasarla mal, ser infelices, incluso morir. Cf. Cap. “Sufrir Para no Sufrir” del autor P. Carlos Vallés, S.J., “Ligero de Equipaje”, op. cit.

⁸⁰ San Ignacio de Loyola rehusó la solicitud de sus compañeros, escribe el padre Nadal, de escribir acerca de su vida durante casi cuatro años. Hasta que finalmente accede y le encomienda al P. da Cámara para que escuche su relato y luego él en su pieza ponga todo por escrito. Autobiografía de San Ignacio, Prólogo del P. Nadal, Obras Completas de San Ignacio de Loyola, Biblioteca de Autores Cristianos, Ed. Edica, S.A., Madrid, 1963. 1079 páginas.

⁸¹ Autobiografía de San Ignacio, Nº 99, op. cit.

sentía que otras algunas veces que en parte de la misa tenía lágrimas. Las de este día me parecían mucho, mucho diversas de todas otras pasadas, por venir tanto lentas, internas, suaves, sin estrépito o mociones grandes, que parece que venían tanto de dentro, sin saber explicar, y en la loqüela interna y externa, todo moviéndome a amor divino y al don de la loqüela divinitus conceso, con tanta armonía interior cerca la loqüela interna, sin poderlo exprimir.”⁸²

Los historiadores de San Ignacio afirman que al final de su vida, Ignacio llegó a sufrir de los ojos por el don de lágrimas, referido a las lágrimas de consolación que sentía casi todos los días y que él refiere en sus oraciones y en la celebración de la Santa Misa. Pero otro don muy especial es del que escribe en esta ocasión y que cobra relevancia en esta propuesta, es el don que el mismo Ignacio denomina: “Loqüela divinitus conceso” y que son una gracia, según él mismo señala, muy importante, esto en la referencia a la repetición de las palabras “mucho, mucho”⁸³. En las notas del Diario Espiritual, se señala:

“Parece que se trata de un fenómeno místico especial. Según los datos que va aportando San Ignacio en días sucesivos, se trata de palabras suavisimas que oye por virtud divina especial «con tanta armonía interior... sin poderla exprimir». Son como “música celeste” que produce un deleite singularísimo. Evocan la armonía del cielo. Distingue San Ignacio dos loqüelas, una interna y otra externa. En la externa siente el deleite que le produce «el tono de la loqüela, cuanto al sonido». En la interna parece que lo que delita al Santo es el mismo fondo musical, es decir, la significación de la loqüela.”⁸⁴

b) Santa Teresa de Ávila (1515-1582), escribe en su autobiografía:

“... fue tan arrebatado mi espíritu que casi me pareció estaba del todo fuera de mi cuerpo... Vi a la humanidad sacratísima con más excesiva gloria que jamás la había visto. Representóseme por una noticia admirable y clara, estar metida en los pechos del

⁸² Diario Espiritual de San Ignacio de Loyola, Nº 222, Domingo 11 de Mayo de 1544. Obras Completas de San Ignacio de Loyola, op. cit.

⁸³ Cf. Nota Nº324 del Diario Espiritual de San Ignacio de Loyola. Obras Completas, op. cit.

⁸⁴ Nota Nº320 del Diario Espiritual de San Ignacio de Loyola. Obras Completas, op. cit.

Padre. Esto no sabré yo decir cómo es, porque, sin ver, me pareció me vi presente en aquella Divinidad.”⁸⁵

c) Santa Teresa de los Andes (1900-1920), escribe en una de sus cartas:

“A veces me figuro estar sumergida en Él, como en un inmenso abismo, en el cual me pierdo, y otras, como atraída por su inmensidad. Entonces siento grandes deseos de unirme a Él. ¡Oh, qué bueno es Nuestro Señor! A cada instante me parece que lo palpo y lo estrecho contra mi corazón. Tan cerca lo siento que, a veces, estando con los ojos cerrados, se me figura que abriéndolos lo veré.”⁸⁶

En su Diario escribe:

“Dios se comunica a mi alma de una manera inefable en estos días en que estoy en el Cenáculo. Ya no es sensible el amor que siento; es mucho más interior. En la oración me sucede como nunca me había pasado: me quedo completamente penetrada de Dios. No puedo reflexionar sino como que me duermo en Dios. Así siento su grandeza y es tal el gozo que siento en el alma, como que es de Dios. Me parece que me encuentro penetrada toda de la divinidad.”⁸⁷

Tampoco se trata de que se quede esto en una mera experiencia intimista. Entendiendo que ésta es la principal crítica al New Age. He querido citar a estos cuatro santos, incluyendo a San Alberto Hurtado, porque ciertamente, para el cristianismo, una experiencia mística sin frutos en los hermanos no es cristiana (Mt 7, 15-27). No creo que sea necesario señalar la infinitud de frutos espirituales, de vocaciones, de conversiones, de sanación individual y social, de aumento de esperanza, de crecimiento en el amor como Dios lo entiende, etc., de estos cuatro santos.

⁸⁵ Santa Teresa de Ávila tenía 49 años (1564) cuando escribe esto y se encontraba en plena etapa de la Reforma del Carmelo, la que había iniciado en 1555. “Vida de Santa Teresa”, Cap. 38, Nº 17. “Obras de Santa Teresa de Jesús”, 1948, Ed. Apostolado de la Prensa, S.A., Madrid. 1184 páginas.

⁸⁶ Carta (Nº 45) dirigida al P. José Blanch fechada el 13 de diciembre de 1918. Risopatrón L., Ana María, 1988, “Teresa de los Andes, Teresa de Chile”, Ed. Paula Ediciones S. A., Santiago de Chile, 218 páginas.

⁸⁷ Diario (Nº56). Relato escrito en el mes de Mayo de 1919, su primer mes en el convento de las Carmelitas al que llama el “cenáculo”, en Los Andes. Desde que escribió esto vivirá sólo 10 meses más. Risopatrón, 1988, op. cit.

¿Qué es convertirse entonces? Tal como lo significa la palabra griega, es mirar hacia otro lado. Solemos vernos como separados de Dios, incluso más, muchos nos hacen creer, junto al mal espíritu, que efectivamente es así. Que Dios no se interesa por nadie, que para lograr que Él nos mire, debíamos hacer ingentes esfuerzos. Bien, el asunto es, que en esta imagen del niño en el líquido amniótico, o el pez (símbolo utilizado por los primeros cristianos en la época de las persecuciones) en el océano, mientras no abra los ojos, mientras no «despierte» no podrá, sino mirarse sólo a sí mismo. Cómo ha sido dañado en el pasado, cómo lo abandonaron, frustraron y maltrataron cuando niño, cómo lo maltratan y rechazan ahora, cómo no lo consideran y no lo quieren, cómo sufre tanto en esta vida, etc., etc. En cambio, cuando se atreve a «abrir los ojos» o a «despertar» se deja de andar ansioso por la vida como el pez preguntando dónde está el Océano para poder por fin calmar su sed (cf. Palabras de Jesús: "... *si bebes del agua que yo te daré jamás volverás a tener sed...*" Jn 4, 14). Siempre hemos estado y vivido en el océano de Dios, sólo que no sabíamos. Siempre estuvo, está y estará Dios ahí, impregnándonos, bañándonos de su calidez y consuelo, abrigándonos, curándonos, cuidándonos, amándonos... Sólo que no sabíamos... No sabíamos que Dios era nuestra Madre...

¿Cómo sumergirse siete⁸⁸ veces?, es decir, completa y perfectamente. Tal como lo relataban San Ignacio, Santa Teresa de Ávila y Santa Teresa de los Andes, y lo ejemplificó en la acción San Alberto Hurtado, con la oración. San Alberto Hurtado también fue un santo con una profunda vida contemplativa. La oración es el medio para *sumergirse* en Dios, o más bien, para comprender y «ver» que estamos sumergidos en Dios. Por otra parte, resulta interesante saber que estas santas, incluyendo a San Alberto Hurtado, tuvieron la misma escuela de oración que Ignacio, la de los Ejercicios Espirituales. Resulta también relevante, saber que, las aún muy vigentes Reglas de Discernimiento de esos Ejercicios⁸⁹, son una excelente herramienta para enfrentar, a mi humilde juicio, el centro y la causa de nuestra separación de Dios (o idea de separación) y por lo tanto, de nuestro

⁸⁸ En la numerología hebrea, el número siete significa "la totalidad", también es el número de la perfección. Ariel Álvarez, 2007, "Qué Sabemos de la Biblia. Nuevo Testamento", Ed. San Pablo, p. 99, Buenos Aires Argentina. 256 páginas.

⁸⁹ Nº 313, "Reglas para en Alguna Manera Sentir y Cognocer las Varias Mociones que en la Ánima se Causan...", Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola, Obras Completas, op. cit.

sufrimiento. Me refiero al Yo, al Ego. O, como lo nombran algunos autores esotéricos: el “Virus del Ego”, que desde el punto de vista biológico y de los antecedentes aportados anteriormente, tiene un especial sentido en nuestra analogía.

En este sentido, resulta aportador comprender que una dinámica habitual del mal espíritu es repetirnos frases como: “te están atacando”, “se están burlando de ti”, “te están menoscabando”, “te están dejando mal”, “quieren atropellar tus derechos”, “se quieren apoderar de lo que te pertenece”, “mira ella tiene lo que tú no tienes...”, “ese cargo era para ti y se lo dieron a él”, etc. Y si nuestra infancia estuvo marcada por el abandono, el abuso, el rechazo, la frustración, ¿No serán estas palabras especialmente urticantes en nuestro interior? ¿No resulta útil saber que al sentirse el Ego dañado, surgen luego, sentimientos de ira, rencor, dolor, resentimiento en un rumiar que parece que nos consume enteros? Pues bien, San Ignacio, nos regala una maravillosa intuición psicológica que ya tiene una probación de casi quinientos años en muchos hermanos y hermanas nuestras a lo largo de esos siglos. Traducidos, a su vez, en mucho bien social que hoy disfrutamos todos: Las mencionadas Reglas de Discernimiento.

Esta clave de vernos sumergidos en Dios, debiera implicar que los Ejercicios se vivan en función de la Cuarta Semana. Que la “Contemplación para Alcanzar Amor” sea el eje de la oración y del discernimiento, de otro modo, si sólo nos quedamos solamente con la primera y segunda semana, es muy probable que nos habituemos a una religiosidad que no siga la dirección desde el Amor a la conducta. Más aún, está claro que la tercera semana es la contemplación del Amor del que nos amó primero en la cruz.

Implicancias Sociales

El cómo nos vemos, sentimos y nos referimos y relacionamos con Dios es sumamente importante para toda nuestra vida. Claramente, las cientos de declaraciones de muchas personas que afirman que “Dios no tiene nada que ver, ni nada que hacer en nuestra vida o en nuestros negocios. Pues Dios está en el cielo, y nosotros que vivimos con los pies en la tierra debemos ocuparnos de las cosas de la tierra”. Claramente, esto se corresponde con una visión de Dios separado de nosotros.

Lo complejo de esta forma de ver a Dios y a Él en relación a nosotros, es que esto conduce a la injusticia social. Es tan así, que, incluso hemos sido testigos de algunos pastores evangélicos y sacerdotes, incluso religiosas, que no tuvieron asco en cometer fraude económico a otras personas, justificados por los “apremios de tener que sobrevivir en este mundo” que “nadie va a venir en su ayuda”, etc. Ni qué pensar de los laicos, muchos creyentes y más aún, de misa y comunión diaria, que no trepidan en pagar malos sueldos, en despedir injustificadamente, en maltratar psicológicamente a los empleados, en denostar a sus subalternos, tratar en forma abusiva a las mujeres, efectuar acoso sexual y estafas económicas, pagarse sueldos desproporcionados, acceder a mejor y mayor información para manipular al resto y lograr acceder a cargos con sueldos aún mejores, etc., etc. ¿Cómo es posible esto en personas que se nombran a sí mismas “cristianas”?

Una respuesta, a mi juicio, muy simple, pero que no ayuda a mejorar las cosas, es cuando alguien dice: “Todos somos pecadores”. Quizás, para salvar la proposición del prójimo, podría pensar en la necesidad de tener y pedir trato misericordioso con nuestro prójimo en su calidad de pecador igual que la nuestra. No obstante, creo que es posible profundizar un poco más. Por tal razón, creo que esta contemplación de una nueva forma de verme en Dios, ciertamente puede cambiar las cosas. Por ejemplo, resulta muy interesante pensar que las palabras negativas dichas respecto de alguien⁹⁰, así como tienen consecuencia para esa persona, sobretodo la tienen para mí, porque los nuevos estudios

⁹⁰ Cf. Mt 5, 21 y siguientes.

del sistema nervioso central muestran “que el cerebro, al ser estimulado con palabras o pensamientos, éste no sabe distinguir quién es su destinatario, y por lo tanto, se constituyen en estímulos bioquímicos negativos para la misma persona que los realiza”. Y si admitimos las conclusiones de Masaru Emoto, ciertamente esas palabras o pensamientos me significarán alteraciones negativas en mi propia fisiología. ¿Cuál es la causa última de todas las enfermedades? ¿Qué hay de razón en los hebreos que hacían la relación pecado-enfermedad, e incluso posesión demoníaca con enfermedad?⁹¹

Ciertamente que, al verme en este complejo mundo actual globalizado, de alta y cambiante tecnología de las comunicaciones y la información, cada vez, con sociedades más cosmopolitas, con necesidades crecientes de manejo de conocimientos nuevos. El creciente individualismo, la codicia materialista, el imperativo del placer, etc. ¿No se explica en esto, los aumentos de las depresiones, las crisis de ansiedad, los trastornos del sueño, las crisis de pánico y las adicciones? ¿No estamos siendo testigos del aumento de la violencia en el mundo entero? Obviamente, que si nuestro paradigma existencial tiene como únicos límites los terrestres en este tiempo, no hay nada que hacer de diferente que no sea entrar en esta vorágine de codicia y violencia porque sólo quedaría esperar a que sobreviva “el más fuerte de la selva”.

En cambio, si mi naturaleza es divina, si mi ser es trascendente, que estoy de paso por este mundo, pero con una misión que implica involucrarme con toda mi alma en él, y concretamente trabajando por el bien de mis hermanos. Que las palabras de Jesús: “*el que pierda su vida por mí la ganará*” (Mt 10, 39) significa que, haciendo feliz a los demás y asumiéndome como su servidor, soy plenamente feliz yo mismo. Porque todo lo positivo que piense y haga necesariamente rebotará en mí. Porque estamos íntimamente conectados e interrelacionados. Porque todo mi ser, actuar, sentir, pensar influye en todos y en mí mismo. Por otra parte, esta idea de “estar nadando en Dios” significa

⁹¹ Cf. Mt 8, 29: “Mientras llega el día del Juicio Final, los demonios gozan de cierta libertad para sus crueldades en la tierra (Ap 9,5), cosa que realizan con preferencia posesionándose de los hombres (Mt 12, 43-45). Esta posesión va acompañada con frecuencia de una enfermedad, ya que ésta es, como consecuencia del pecado (Mt 9, 2), otra manifestación del dominio de Satán.” Notas de la Biblia de Jerusalén, Ed. Desclée de Brouwer, S. A. (español), Bilbao, España, 1975.

también que nunca hemos estado solos, que tenemos su amor creador de lo imposible siempre junto a nosotros, que no hay nada que temer. Concebir a Dios en esta forma, ciertamente que nos va a lanzar necesariamente a una feliz conversión.

Este proceso, ineludiblemente, va a significar efectuar un cambio de paradigma de pasar del Dios Padre⁹² al Dios Madre, que no necesariamente, significa quedarnos sin el Padre. Pero sí reconocer que necesitamos más que nunca, en este tiempo que nos toca vivir, una comprensión mayor de la “Maternidad de nuestro Padre”. No somos huérfanos ni de Padre ni de Madre, nunca lo fuimos. Amén.

⁹² “Dios Padre” como símbolo de la Ley y la Justicia. “Dios Madre” como símbolo de la Acogida y la Misericordia. Ambos constitutivos de la mayor esencia de Dios: El Amor.

BIBLIOGRAFIA

Álvarez, Ariel, 2007, "Qué Sabemos de la Biblia. Nuevo Testamento", Ed. San Pablo, p. 99, Buenos Aires Argentina. 256 páginas.

Aolivella, Bioquímica del enamoramiento Fuente:

<http://www.aolivella.cat/Rafanell/SIGLO%20XXI/SEXUALIDAD/ENAMORAMIENTO%20Y%20HORMONAS.doc>

Babor y Ibarz, Química General. Ed. Marin. 900 páginas.

Biblia de Jersulén, Ed. Desclée de Brouwer, S. A. (español), Bilbao, España, 1975.

Centro de Estudios y Documentación Padre Hurtado, 2004, "Un Fuego que Enciende otros Fuegos. Páginas Escogidas del P. Alberto Hurtado, S.J.". Publicado por el Centro de Estudios y Documentación "Padre Hurtado" de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile, 190 páginas. www.padrehurtado.com.

Concilio Vaticano II, Biblioteca de Autores Cristianos, Ed. Católica S.A., Madrid, 1965. 1139 páginas.

Enciclopedia "Cumbre", 1962, Editorial Cumbre S.A., México, 14 tomos.

Fritz Perls, Gestalt, Fantasía y Realidad. Tres Zonas del Darse Cuenta. Fuente:

<http://www.monografias.com/trabajos13/enfogest/enfogest.shtml#bases>

Goleman, Daniel, "Inteligencia Emocional" de la Editorial Kairós, 217 páginas

Gamble, Foster, 2010, "THRIVE: ¿Cuánto le costará al planeta?".
www.thrivemovement.com.

Hughes, Robert, historiador de Los Viajes del Capitán James Cook,

<http://es.wikipedia.org/>.

Jean Piaget, 1967, artículo «Lógica y conocimiento científico» de la *EncyclopediaPléiades*, Fuente:

http://es.wikipedia.org/wiki/Epistemolog%C3%ADa_gen%C3%A9tica#Epistemolog.C3.ADa_gen.C3.A9tica

Jesús Callejo, 2012, Programa Radial publicado el 05/08/2012, comenta el pensamiento científico de Rupert Sheldrake en el programa "La rosa de los vientos" de Onda Cero con Silvia y Bruno Cardeñosa. Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=10FBILQFPPM>

John Hagelin, Fred Alan Wolf, Jeffrey Satinover, Joe Dispenza, Candace Pert, William Tiller, Miceal Ledwith, Amit Goswami, Andrew B. Newberg, ¿What the Bleep do we Know? (2012) **Publicado el** 16/03/2012. Fuente youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=PL50Q0DoWag> Link de los autores de la película:
www.vhatthebleep.com.

La Biblia de Nuestro Pueblo, 2009, Alonso Schöekel y Equipo Internacional. Ed. Biblia del Peregrino. América Latina de Misioneros Claretianos (CMF) y Ediciones Mensajero, Bilbao, España, y Pastoral BibleFoundation, Macau, China.

Masaru Emoto, 1994, "Los Mensajes del Agua".
fuente: <http://www.espinoso.org/biblioteca/AguaConsciente.htm>
Fritz Perls, Gestalt, Fantasía y Realidad. Tres Zonas del "Darse Cuenta". Fuente:
<http://www.monografias.com/trabajos13/enfogest/enfogest.shtml#bases>

Mifsud, S.J., Tony, 2012, "Decisiones Responsables. Una Ética de discernimiento", Ed. Universidad Alberto Hurtado, Santiago de Chile, p. 47.

Obras Completas de San Ignacio de Loyola, Biblioteca de Autores Cristianos, Ed. Edica, S.A., Madrid, 1963. 1079 páginas.

Rupert Sheldrake, 2011, "Una Nueva Ciencia de la Vida", 4ta. Edición en castellano. Ed. Kairos. 212 páginas. "A New Science of Life", 1981, 1ra. Edición original. Fuente de la copia digital: <http://es.scribd.com/doc/95565925/Una-Nueva-Ciencia-de-La-Vida-by-Sheldrake-Rupert>

Rupert Sheldrake, entrevista video youtube: "Campos Morfogenéticos".
<https://www.youtube.com/watch?v=4qcCN7Jlkg8>

Tolle, Eckhart, 2013, "El Poder del Ahora. Un Camino hacia la Realización Espiritual". Ed. Grijalbo, Ed. Random House Mondadori S. A., Santiago de Chile. Impreso en Montevideo, Uruguay. 225 páginas.

Universidad de California, Santa Cruz, Investigadores genéticos; Michael Dennin, Universidad de California, Irvine. Fuente: History Channel. <https://www.youtube.com/watch?v=tuVhq2Ya-RY>

Vallés, S.J., Carlos, 2003, "Ligero de Equipaje. Tony de Mello, Un Profeta Para Nuestro Tiempo", Ed. San Pablo, Bogotá-Colombia. 240 páginas.

Weisstein, Eric W. «Toroide». *MathWorld*. Wolfram Research. Citado en www.wikipedia.org.

Wikipedia, link: <http://es.wikipedia.org/>

Comentario P. Jorge Muñoz SJ:

Me quedo con la segunda parte de este trabajo. Reconozco que no tengo las competencias para medir lo acertado, lo adecuado, y el aporte de las teorías que nos presenta Juan Claudio. Es algo tan específico que me pierdo, que me queda grande, y que incluso, en ocasiones lo siento demasiado extraño, ajeno. No obstante, eso lo cargo a mi cuenta: la del que ignora por completo aquello que le mencionan.

Sin embargo, hay que tener cuidado a la hora de jugarse por esta veta, pues si queremos que llegue a un público universal, y si el objetivo es maravillar, el lenguaje, la forma y lo que se diga tiene que estar enfocado a ello. No puedo perder la perspectiva de la reacción que provocará en el lector.

Dicho todo eso, vuelvo a la primera frase. Me quedo con la segunda parte de este trabajo. Puede que la primera me haya quedado grande y me haya sonado ajena. No me pasa lo mismo con la segunda. En esta parte, siento que Juan Claudio se expresa con claridad, fuerza y emoción. Son párrafos que sí pueden difundirse, que sí serán entendidos por todo público y que sí encenderá en ellos un deseo, en este caso, el *sumergirse* en Dios para ser rodeados, empapados, envueltos por la inmensidad de su paternidad-maternidad. Hay que recurrir a nuestra experiencia personal para reconocer las veces en que el Dios-Padre nos queda corto para transmitir lo que hemos vivido, y no nos queda más que nombrarlo como Dios-Madre. Son las ocasiones en que la ternura, delicadeza y acogida que sentimos, nos habla más de una mamá que de un papá –aunque sin negar que un papá también puede reflejar esas cualidades.

No entiendo mucho lo de las teorías. No me importa mucho. Sí entiendo lo de vivir sumergido en Dios. Eso sí me importa y sí cambia mi vida.

Gracias, Juan Claudio.